

Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области  
ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Утверждаю:  
директор

С.А. Прягилева

от « 20 » г.



**Комплект контрольно-оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации  
по ЕН.02. Информатика**

**в рамках основной профессиональной образовательной  
программы по специальности**

**23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы (Информатика) по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Разработчик:

преподаватель информатики  
(занимаемая должность)

И. А. Бабин  
(инициалы, фамилия)



## **Содержание**

<b>1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....</b>	<b>5</b>

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

В результате освоения учебной дисциплины «Информатика» студент должен обладать предусмотренными рабочей программой (23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта) следующими умениями, знаниями и общими компетенциями:

**уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;
- объяснять различные подходы к определению понятия "информация";
- различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием;
- выполнять базовые операции над объектами, строить и выполнять простые алгоритмы;
- создавать и редактировать информационные объекты, оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов.
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.

**знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа(текстовых, графических, числовых и т.п.);
- аппаратное и программное обеспечение компьютера.

**ОК 2** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт.

**2. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.**

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение дифференцированного зачёта.

**Вопросы для подготовки к зачёту**

1. Информационное общество (определение).
2. Информационные революции (сколько было и какие).
3. Принципы построения компьютера.
4. Принцип чтения и записи реализованный в жёстком диске.
5. Как называется системная шина?
6. Название разъёмов компьютера, к которым подключаются отдельные модули.
7. Магистрально-модульный принцип построения ПК.
8. Периферийные устройства (виды, назначение).
9. Принтеры. Виды принтеров.
10. Для чего предназначен контроллер?
11. Что такое разрешение монитора?
12. Что называется компьютерной вычислительной сетью?
13. Что такая локальная компьютерная сеть?
14. Что такое протокол?
15. Что такое сервер?
16. Одноранговая сеть её недостатки.
17. Какой протокол используются в локальных сетях?
18. Способы соединения компьютеров в локальную сеть?
19. Что такое провайдер?
20. Какая структура сети используется в глобальных сетях?
21. Когда в России появился Интернет?
22. Как происходит передача данных в сети?
23. Как называют группу компьютеров объединённых по некоторому признаку?
24. Как называется служба преобразующая доменный адрес в IP-адрес?
25. С помощью каких протоколов передаётся и принимается электронная почта?
26. Что такое телеконференции?
27. Что такое нетикет?
28. Какое ПО называется системным, прикладным, базовым?
29. К какому ПО относятся системы управления базами данных?
30. С помощью какого ПО загружаются приложения в ОЗУ?
31. Что такое BIOS? Где находится BIOS?
32. Как называется комплекс средств предназначенный для передачи операционной системе управляющих команд?
33. Что такое текстовый редактор?
34. Для каких целей может быть использован текстовый редактор?
35. основные функции тестового редактора?
36. С помощью каких команд устанавливаются поля в программе 2013?
37. Каким способом можно копировать фрагмент текста в Word 2013?
38. Что такое колонтитул?
39. Как создать таблицу в редакторе Word 2013?
40. Какие операции с ячейками таблицы можно выполнять в редакторе Word 2013?

41. Как установить параметры страницы в редакторе Word 2013?
42. Как изменить параметры набранного текста в редакторе Word 2013?
43. Что такое Excel?
44. Какое расширение имеет файл созданный в Excel 2013?
45. Как называется по умолчанию документ, созданный в Excel, из чего он состоит?
46. С помощью какой клавиши можно выделить несколько областей?
47. Можно ли изменить название рабочей книги? рабочего листа?
48. Сколько чисел можно записать в одной ячейке Excel?
49. Допускается ли открытие более одной рабочей книги и более одного рабочего листа в программе Excel?
50. Как ввести формулы для расчётов в Excel?
51. Какими способами можно изменить ширину столбцов?
52. Что такое компьютерная база данных?
53. Что такое СУБД? В состав какого программного обеспечения они входят?
54. Какие существуют СУБД? (приведите несколько примеров)
55. Какие функции выполняет СУБД?
56. Какие виды баз данных наиболее распространены в настоящее время?
57. Как описывается совокупность данных и связей между ними в реляционной базе данных?
58. Какого типа информация может содержаться в одной записи реляционной базы данных?
59. Где в БД содержится полная информация об объектах?
60. Что такое ключевое поле? Как задаётся ключевое поле?
61. Что такое Power Point?
62. Что такое презентация Power Point?
63. Как запустить программу Power Point 2013?
64. Как называется составная часть презентации, содержащая различные объекты?
65. С помощью каких команд можно создать слайд?
66. С помощью каких команд можно вставить картинку в презентацию?
67. Как можно добавить диаграмму в презентацию?
68. С помощью каких команд можно применить фон к слайду презентации?
69. Как вставить текстовый блок в презентацию?

## Лист оценивания общих компетенций

(фамилия, имя, отчество)

Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

<i>Общие компетенции</i>	<i>Признаки</i>	<i>Степень освоения (освоена/частично освоена/не освоена)</i>
OK 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Грамотно оформляет документы по профессиональной тематике Проявляет толерантность	
OK 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Определяет задачи для поиска информации; Определяет практическую значимость результатов поиска; Оформляет результаты поиска.	
OK 5. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использует современное программное обеспечение.	